

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках работы городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию»

Анкета общественно-профессиональной экспертизы реализации вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию

УВАЖАЕМЫЙ ЭКСПЕРТ!

Ваше мнение - наиболее надежный способ оценки значимости некоторых промежуточных результатов опытно - экспериментальной работы по теме «Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию».

В связи с этим просим Вас принять участие в блиц - опросе экспертов.

1. Оцените по 5- балльной шкале формат предложенной общественно-профессиональной экспертизы (1- плохо... 5 - все отлично). Нужно обвести.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Оцените материал, представленный в аналитической части презентации о дефицитах молодых учителей. Выберите свой вариант ответа по каждой характеристике и поставьте любой знак в соответствующую колонку.

N	Характеристика	Согласен	Не могу полностью согласиться	Не согласен
1	Представлена полезная информация			
2	Представленная информация пригодится для принятия управленческих решений			
3	Представленная информация пригодится для разработки программ повышения квалификации для молодых педагогов			
4	Результаты этого исследования нужны наставникам молодых учителей			
5	В представленном исследовании нет никакого смысла, зря тратили время			

3. Оцените материал, представленный во второй части презентации о МОДЕЛИ сопровождения профессионального роста молодых учителей. Выберите свой вариант ответа по каждой характеристике и поставьте любой знак в соответствующую колонку.

N	Характеристика	Согласен	Не могу полностью согласиться	Не согласен
1	Представлена оригинальная Модель сопровождения профессионального роста молодых педагогов			
2	Модель включает все направления адаптации,			

	которые позволяют ввести молодого педагога в профессию			
3	Модель помогает реагировать на профессиональные дефициты молодого педагога и корректировать программу ПК			
4	Представленная Модель воспроизводима			
5	Мне достаточно информации из презентации для оценивания Модели			

4.Оцените по 5- балльной шкале актуальность проблемы, связанной с адаптацией молодых учителей в профессии (1 – абсолютно не актуально...5 – проблема есть и очень актуальна) . Нужно обведите.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. По Вашему мнению, какой формат работы с молодыми учителями (до 3 лет стажа) в сегодняшней школе является оптимальным для их адаптации. Поставьте знак в колонке ответа.

Можно выбрать не более 2-х форматов.

№	формат	ответ
1	Нужна нормальная зарплата и запрет на нагрузку больше, чем на 1 ставку	
2	Внутришкольное корпоративное обучение может компенсировать все дефициты молодых учителей	
3	Как и во все времена, молодому учителю нужен просто наставник в школе, который поможет во всем	
4	Необходимо постоянное комплексное сопровождение всех молодых учителей на уровне района...у них должно быть свое сообщество	
5	Ничего особенного делать не надо, молодые учителя вполне уверенно себя ведут. А с опытом будут и чувствовать себя уверенно	
6	К молодым учителям нужно относиться как к коллегам, к профессионалам и тогда не будет «проблемы адаптации». Т.е. работать надо со старшим поколением учителей.	
Ваше предложение		

6. ВАШИ ЭКСПЕРТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: _____

Благодарим за ответы!